

T.C.  
TİREBOLU KAYMAKAMLIĐI

TİREBOLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahrımı ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

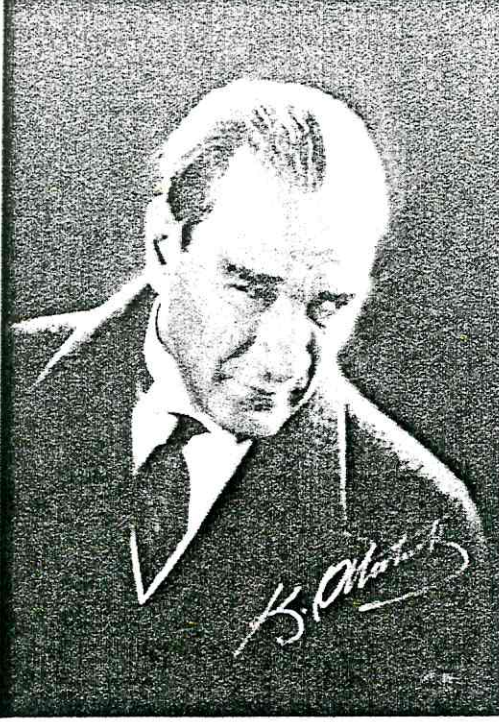
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.



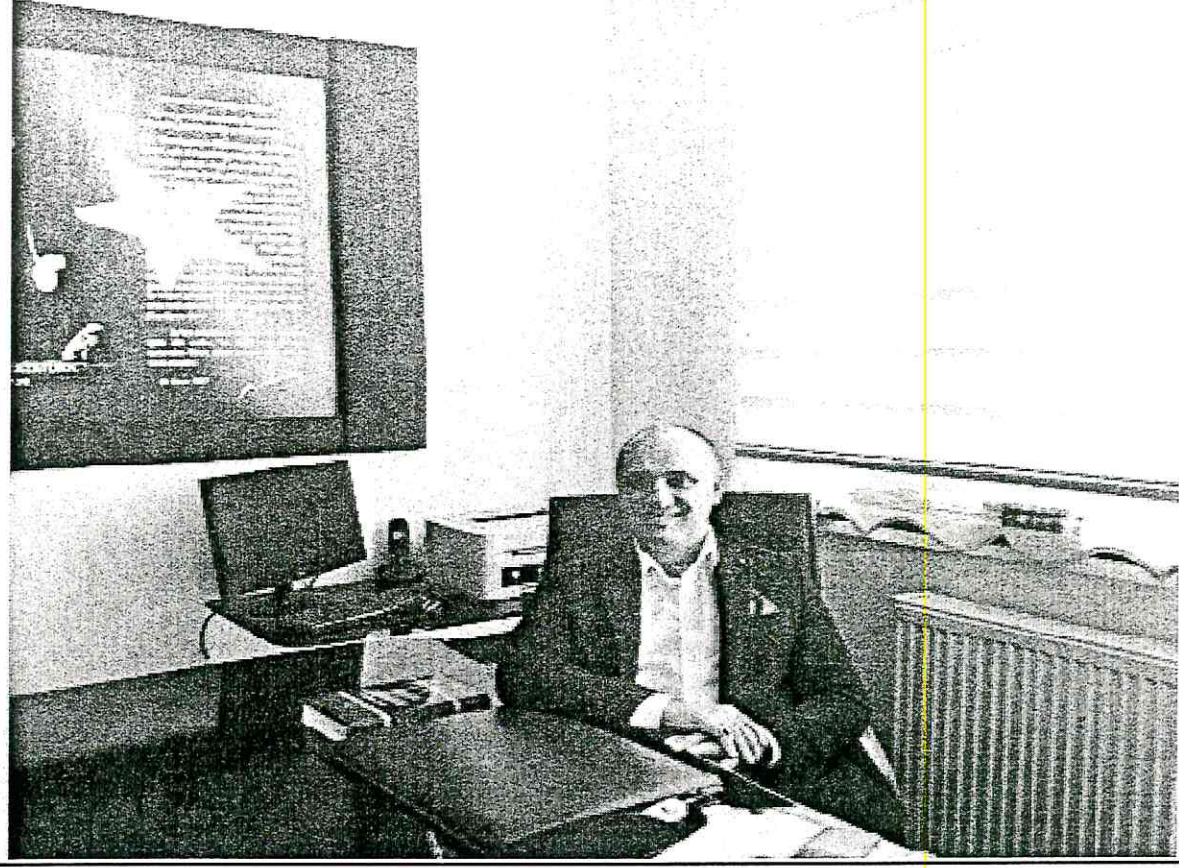


## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



### SUNUŞ

Tirebolu Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Olarak Türkiye’de var olan 238 Rehberlik Ve Araştırma Merkezini içerisinde hak ettiği yerde olması ve taşıdığı değerleri hedef kitlesi olan halkın bütününe ulaştırması için gerekli çalışmaların planlanması ile ilgili tedbirler olarak değerlendirilmiş ve yoğun çalışmalar ışığında hazırlanmıştır.

2019-2023 Dönemi Tirebolu Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Stratejik Planının hazırlanması aşamasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine teşekkür eder, tüm Tirebolu Rehberlik Ve Araştırma Merkezi çalışanlarına başarılar dilerim.

Fazıl Ahmet MEMİŞ  
TİREBOLU RAM MÜDÜRÜ



## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
1. BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
2. BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ .....	7
2.1. Kurumun Kısa Tanıtımı .....	8
2.2. Kurumun Mevcut Durumu.....	8
2.3. Temel İstatistikler .....	9
2.4. Paydaş Analizi .....	10
2.5. GZFT Analizi .....	10
2.6. Gelişim ve Sorun Alanları .....	11
3. BÖLÜM III : GELECEĞE YÖNELİM .....	11
3.1. Misyonumuz .....	12
3.2. Vizyonumuz .....	12
3.3. Temel Değerlerimiz.....	12
3.4. Amaç Hedef Eylemler .....	12
4. BÖLÜM IV : İzleme ve Değerlendirme .....	14

## 1. BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK

2019-2023 Dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın paln sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

### Stratejik Plan Üst Kurulu Ve Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fazıl Ahmet MEMİŞ	RAM Müdürü	Merve KAYHAN	Psikolojik Danışman
Emine YILMAZ AYDIN	Müdür Yardımcısı	Elif ERYILMAZ	Psikolojik Danışman
Erkan GÜNER	Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı	Yakup ÖZTÜRK	Özel Eğitim Öğretmeni

## 2. BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusunda yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi, temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun GZFT (güçlü, zayıf, fırsat ve tehditleri) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## 2.1. Kurumun Kısa Tanıtımı



Tirebolu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Eylül 2007'de Dumlupınar İlköğretim Okulu ek binada hizmete girmiştir. Giresun'da halen aktif olarak hizmet vermekte olan üç Rehberlik Araştırma Merkezinden biridir. İlimizin doğu ilçeleri kurumun görev ve sorumluluk alanındadır. Bu ilçeler Eynesil, Görele, Çanakçı, Doğankent, Güce ve Tirebolu'dur. Kurumumuz ilgili yönetmelikler çerçevesinde bölgesindeki özel eğitime muhtaç bireylerin tespit ve tanılamalarının yanında bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların rehberlik hizmetlerine katkı sağlamaya çalışmaktadır.

## 2.2. Mevcut Durum

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İl : Giresun		İlçe : Tirebolu		
Adres	Hamam Mh. Hamam Sk. No:2/A Tirebolu/Giresun			
Telefon numarası	0454 411 24 11	Faks Numarası	-----	
e-posta adresi	<a href="mailto:966500@meb.k12.tr">966500@meb.k12.tr</a>	Web sayfası	<a href="http://www.tireboluram.meb.k12.tr">www.tireboluram.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu	966500	Toplam Çalışan Sayısı	Kadın	6
Hizmete Giriş Yılı	2007		Erkek	5
			Toplam	11



### 2.3. Temel İstatistikler

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	0	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Öğretmen	4	4	8
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

#### **Kurumumuzun Bina ve Alanları**

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### **Kurum Yerleşmesine İlişkin Bilgiler**

Bölgeler	Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X
Oda Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X
İdari Odaların Alanı (m2)	38	Kütüphane	X
Kurum Bahçesi (Açık Alan-m2)	-	Toplantı Salonu	X
Kurum Kapalı Alan (m2)	400		
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m2)	0		
Kantin (m2)	0		
Tuvalet Sayısı	2		
Diğer (.....)			

#### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	TV Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	Güvenlik Kamerası	4
Fotokopi Makinesi Sayısı	2		
İnternet Bağlantı Hızı	4Mbps		

## Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	71078.11 TL	71078.11 TL
2018	48690.55 TL	48690.55 TL
2019	46292.72 TL	46174.12 TL

### 2.4. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları konaklayanlar olmakla birlikte hizmetin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istekler kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

### 2.5. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonuçları sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dalayışıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri; donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir. Temel olarak kurum müdürü/ müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktörler ve dış faktörler ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

- Kurumumuzda demokratik bir yönetim anlayışının olması
- Merkezimizin konum ve niteliği açısından ulaşılabilir olması
- Kurum içerisinde sağlıklı bir iletişimin olması
- Kurum içerisinde işbirliği ve bilgi paylaşımının güçlü olması
- Kurumumuzda genç ve dinamik personelin olması
- Ekip çalışmasına önem verilmesi
- Kurumsal iletişimde internetin kullanılması
- Bütün paydaşlarımızı kapsayan sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi
- Seminer ve kursalar düzenleyebileceğimiz seminer ve toplantı salonumuzun olması
- Kurumu ve işleyişini tanıtan rehberlik ve araştırma merkezi internet sayfasına sahip olmamız
- Kurum çalışanlarını olarak kurumsal bazda geleceğe yönelik hedeflerimizin olması



### Zayıf Yönler

- Kurumumuzun fiziki yapısının yetersiz olması (engelli rampası, ısınma problemi v.b.)
- Kurum binasına ait bahçe ve giriş- çıkış alanlarının olmaması
- Kurumumuzun daha çok özel eğitim alanında yaptığı çalışmaların bilinmesi
- Okullardan farklı bir çalışma sistemi olmasına rağmen (tam gün ve yıllık izinle çalışmak gibi) ücret politikasının okullarda çalışan meslek elemanlarıyla aynı olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

- Kurumumuzun şehir merkezinde bulunması
- Hizmet bölgemizde yer alan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin pozitif yaklaşımı
- Hizmet bölgemizde yer alan okul/kurumların olumlu bakış açısı
- Kurumumuza ulaşımın kolay olması

#### Tehditler

- Sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyin düşük olması
- Ailelerin özel eğitim ve özel eğitim kurumları konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları
- Özel eğitim ile ilgili işve işleyişlerde çok sık değişikliklerin yaşanması, evrak yükünün fazla olması
- İhtiyaçların giderilmesi konusunda kurumun ekonomik kaynaklarının yetersiz olması

### 2.6. Gelişim Ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planının geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

## 3. BÖLÜM III : GELECEĞE YÖNELİM

Kurum müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında; öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; kurumumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1. Misyonumuz

Özel eğitime gereksinim duyan çocukları tanılamak, değerlendirmek ve etkin rehberlik hizmetlerinde bulunmak, topluma kazandırılmasında etkin rol oynamak. Tüm süreç ve çalışmalarımızı insana hizmet odaklı tanımlamak. Tüm kamu personeli ve sivil halkın rahatlıkla ulaşım bilgi alabildiği, tercih ettiği kurum olmak.

### 3.2. Vizyonumuz

2023 yılına kadar Doğu Karadeniz’de var olan rehberlik ve araştırma merkezleri içinde; hizmet, kalite ve getirdiği farklı uygulama açısından ilk 3 kurum içerisinde olmak.

### 3.3. Temel Değerlerimiz

- Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alırız
- Çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışını benimseriz
- Sürekli sorgulayan ve gelişen bir kurumuz
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlayacağı anlayışı, kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulamaya geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz
- Kurum çalışanlarının arasında dayanışma ve işbirliğinin üst düzeyde gerçekleşmesini sağlarız.

### 3.4. Amaç, Hedef ve Eylemler

Stratejik Amaç 1: Görev bölgemizdeki eğitim-öğretim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Eğitim-Öğretim kurumlarında yürütülecek olan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini planlamak, koordine etmek ve ihtiyaç duyan okullara destek olmak amacıyla okulların rehberlik servislerinin tamamını plan süresini sonuna kadar ziyaret etmek.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Hedef					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1.	Okul Ziyaret Sayısı	79	81	83	85	87	99



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	RAM Ofis projesi ile hizmet alanı içerisindeki her ilçede bir adet rehber öğretmeni görevlendirerek ilçelerdeki rehberlik iş ve işlemlerini koordine etmek	Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Hedef 1.2. : yeni yaklaşımlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanların mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak her yıl en az bir mahalli hizmet içi eğitim ve alanında uzman kişiler tarafından en az iki seminer/konferans verilmek.

No	Performans Göstergesi	Hedef					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 1.2.1.	Hizmet İçi Eğitim	7	7	8	8	9	9
PG. 1.2.2.	Seminer Konferans	6	6	6	7	7	7

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.2.1	Bakanlığın hizmet içi eğitim programı haricinde (öncelikli olarak bu eğitimlere katılmak) özel kurul/kuruluşlardan faydalanmak	Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Amaç 2 : Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim ve fırsat eşitliğini sağlamak, özel eğitim hizmetlerinde kalite ve verimi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.: Bölgemizde bulunan farklı tür ve kademedeki özel eğitim okulu sayısını arttırmak.

No	Performans Göstergesi	Hedef					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.1.1.	Okul Sayısı	4	4	5	5	6	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1.	Özel eğitim inceleme ve tanılama sayılarının artırılmasına yönelik okullarda tarama yapılması	Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Hedef 2.2. : Bölgemizde bulunan farklı tür ve kademelerdeki özel eğitim sınıfları sayısını arttırmak.

No	Performans Göstergesi	Hedef					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.2.1.	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	16	16	17	18	19	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.2.1.	Özel eğitim inceleme ve tanılama sayılarının artırılmasına yönelik okullarda tarama yapılması	Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Amaç 3 : Dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörüler doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Plan dönemi sonuna kadar kurumumuz binasında verilen hizmetlerin niteliğine uygun; nicelikli kurum binasının yapılması, tahsisi v.b. iş ve işlemlerin sağlanması.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.1.1.	Yeni Hizmet Binası	0	0	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.1.	İlçe MEM, İl MEM, Kaymakamlık ve Valiliklerden mevcut hazır binalar istenecek; mevcut bina yok ise bakanlığın yatırım projeleri kapsamında yeni hizmet binası edinmek.	RAM Müdürü

#### 4. BÖLÜM IV : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karar bağlanacaktır.



## ONAY SAYFASI

### Stratejik Plan Ekibi

  
Merve KAYHAN  
Psikolojik Danışman

  
Elif ERYILMAZ  
Psikolojik Danışman

  
Yakup ÖZTÜRK  
Özel Eğitim Öğretmeni

  
Fazıl Ahmet MEMİŞ  
RAM Müdürü

  
İbrahim YILMAZ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü